|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 36. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Raccontare un avvenimento passato** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (obrada/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje događaja iz prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u nekoliko kraćih, vezanih iskaza ispriča događaj iz prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (23 minuta) | **Udžbenik, 43.strana, vežbanje 7** **Raccontare un avvenimento passato**  Učenici slušaju kratak dijalog (CD 1-28) i ponavljaju. Nastavnik skreće pažnju učenicima na upotrebu prošlog vremena.  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 8**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici imaju nekoliko minuta da pažljivo pogledaju ilustraciju i zamisle situaciju, a zatim da povedu razgovor o tome šta su juče radili Lara i Stefano.  **Vežbanje 9**  Nastavnik daje uputstvo za individualni rad u svesci. Učenici treba da za određeno vreme opišu kako su proveli protekli vikend. Napomenuti učenicima da prilikom pisanja moraju koristiti ,,prima“, ,,dopo“, ,,infine“ kako bi iskazali hronologiju dešavanja. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik pregleda i vrši analizu pisanih sastava. Ukazuje na eventualne greške, pohvaljuje i nagrađuje učenike.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 25.strana, vežbanje 6 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |